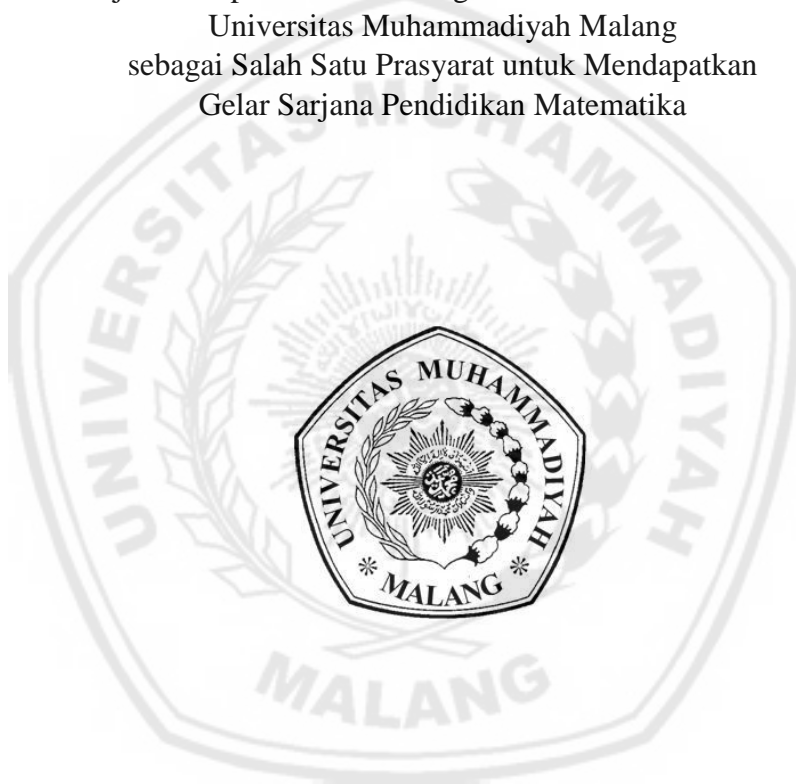


## **LAPORAN SKRIPSI**

### **ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM KURIKULUM 2013 DI KELAS X MIPA A SMAN 1 SAMPIT**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:  
**Riri Arum Supeni**  
**NIM: 201410060311038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal : 30 Juli 2018

Megesahkan:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



### Dewan Penguji:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd
3. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
4. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

### Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013 di Kelas X MIPA A SMAN 1 Sampit”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah Saw., keluarga, dan para sahabarnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, peneliti mengamati bagaimana penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika dalam kurikulum 2013 di kelas X MIPA A SMAN 1 Sampit. Aspek yang diamati mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Nilai-nilai karakter yang diamati meliputi religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, kerja keras, rasa ingin tahu, mandiri, dan kreatif.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Agung Deddiliawan I., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Mohamad Darma Setiawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sampit yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Hastri Noviyana, S.Pd., selaku guru matematika kelas X MIPA A SMA Negeri 1 Sampit yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah Swt. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tidak ada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

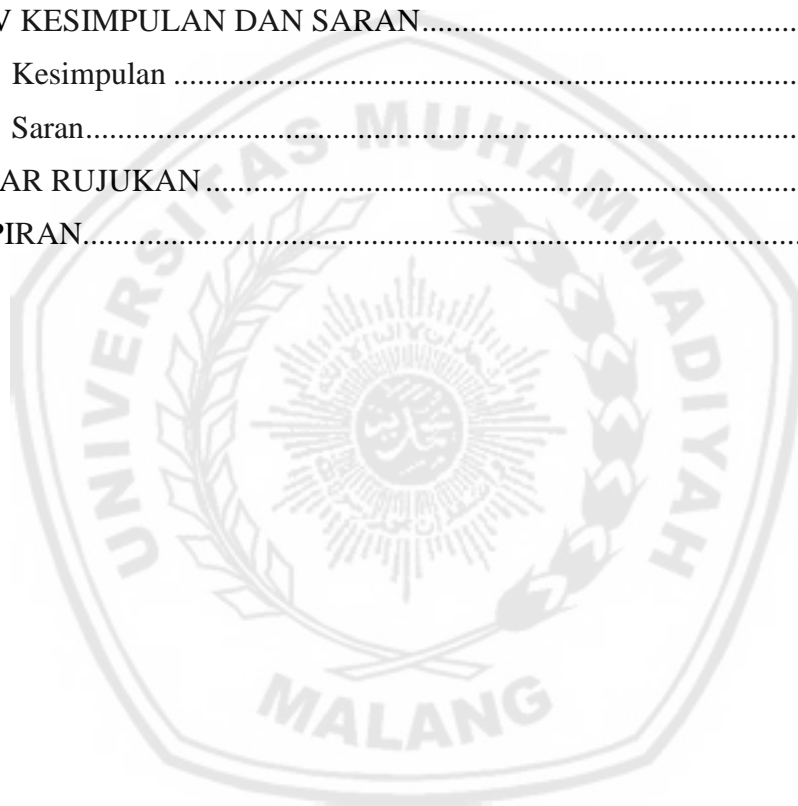
Malang, 15 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Pembatasan Masalah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Hakikat Karakter dan Pendidikan Karakter .....	8
2.2 Pembelajaran Matematika.....	14
2.3 Kurikulum 2013 .....	17
2.4 Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika .....	20
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.6 Kerangka Konseptual .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29

3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Perencanaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013 di kelas X MIPA A SMAN 1 Sampit .....	35
4.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Sampit.....	40
4.3 Evaluasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013 di kelas X MIPA A SMAN 1 Sampit .....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN .....	57
LAMPIRAN.....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara untuk Siswa.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Komponen-komponen dalam Analisis Data Kualitatif.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	60
Lampiran 2 RPP.....	71
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi.....	90
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Guru Matematika.....	93
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 6 Gambar Hasil Penelitian.....	101
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	102





## DAFTAR RUJUKAN

- Amri, Sofan, Ahmad Jauhari, Tatik Elisa. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Bernawi dan M. Arifin. 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dewi, Yusfita Kumala. 2015. *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1, 117-124.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Fitri, Agus Zaenal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, Anik. 2010. *Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran*. Cakrawala Pendidikan, XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY, 13-24.
- Hendarman dkk. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Jailani. 2011. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika*. Prosiding seminar nasional penelitian; pendidikan dan penerapan MIPA. UNY, 14 Mei 2011. 197-204.
- Kaimudin. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. *Dinamika Ilmu*, 14, 47-64.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Tim PPK Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa – Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan
- Kementetian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ma'unah dan Masduki. 2014. *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan*. Yogyakarta: BPFE.

Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.

Rachman, Maman. 2000. *Reposisi, Reevaluasi, dan redefinisi Pendidikan Nilai bagi Generasi Muda Bangsa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Riyadi. dkk. 2014. *Analisis Proses Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Kelas X Ilmu Alam Sma Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2, 611-621.

RZ, Zara Mertiana., Kusmayadi, Tri Atmojo., Riyadi. 2014. *Analisis Proses Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Kelas X Ilmu Alam SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2, 611-621.

Sahlan, A. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Salafudin. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Penelitian, 10, 63-76.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*.

Jakarta: Bumi Aksara

Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Sumarmo, Utari. 2011. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*.

Peosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi

Bandung, 1, 22-33.

Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*.

Semarang: FMIPA UNNES.

Syarbini, Amirullah. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta:

PT Elex Media Komputindo.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan

Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

2006.

Yohanes, Rudi Ssantoso. 2011. *Kontribusi Pendidikan Matematika dalam*

*Pembelajaran Karakter Siswa. Prosiding Seminar Matematika dan*

*Pendidikan Matematika*. UNY, 3 Desember 2011. ISBN: 978-979-16353-

6-3, 158-169.